

Приложение 2 к РПД Б1.В.ДВ.05.01 Проектный менеджмент в биологии
06.04.01 Биология
Направленность (профиль) Биоэкология
Форма обучения – очная
Год набора — 2023

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	06.04.01 Биология, Направленность (профиль) Биоэкология
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.06.01 Проектный менеджмент в биологии
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2023

Перечень компетенций

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1 Способен планировать научную и экспертную деятельность в профессиональной сфере, определять цели и выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения поставленных задач
--

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций ¹
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Проект как система	УК-2; УК-3; ПК-1	содержание понятия «проект»	осуществлять поиск информации и разрабатывать научный проект	навыками составления заявки на грантовую поддержку научного проекта	тематическое портфолио
Методология управления проектами	УК-2; УК-3; ПК-1	понятие «управление проектами», стандарты управления научными проектами	осуществлять поиск информации и разрабатывать научный проект	осуществлять поиск информации, разрабатывать научный проект, составлять заявку и отчетность по проекту	кейс задание: заявка на проект

Критерии и шкалы оценивания

1. Критерии оценки портфолио

Критерии	Баллы (0-30)
Оформление портфолио (0-18б)	
Соответствие требуемой структуре	макс – 6 б
Правильность оформления источников	макс – 4 б
Правильность оформления текста	макс – 4 б

¹ В формах контроля сформированности компетенций заносятся формы, согласно технологической карте

Правильность оформления рисунков	макс – 4 б
Защита портфолио (0-12б)	
Соответствие содержания и разделов портфолио	макс – 3 б
Умение ориентироваться в содержании разделов	макс – 3 б
Отбор материала для защиты портфолио	макс – 3 б
Качество ответов на вопросы	макс – 3 б

2. Критерии оценки кейс – задания

Критерий	Баллы (30б)
фундаментальный или прикладной характер исследования	8
научная значимость ожидаемых результатов исследования	8
актуальность заявленной темы исследования	10
степень значимости результатов реализации исследования	8
научный инструментарий	8
количество публикаций	8
обоснованность объема финансирования для реализации проекта	8

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Тематическое портфолио

Темы портфолио:

1. Российские научные фонды (1 по выбору)
2. Тематика проектов по биологии, поддерживаемых научными фондами (по выбору)
3. Критерии оценки научного проекта
4. Структура научного проекта
5. Жизненный цикл научного проекта
6. Экономика научного проекта

Структура и содержание тематического портфолио:

Цель: учиться отбирать, систематизировать, анализировать, «сворачивать» информацию, работать с разными источниками информации

Оформление портфолио: на бумажном носителе, презентация на электронном носителе

1. Титульный лист
2. Оглавление - придумайте каждому разделу оригинальное название (рубрику), укажите страницу
3. Введение: объясните значение изучения данной темы в процессе профессиональной подготовки студента-биолога
4. Оформите опорный конспект по параграфу учебника, посвященного данной теме (указать все выходные данные учебника)
5. Напишите тезисы раздела научного издания (указать все выходные данные)
6. Напишите аннотации к статьям из научных изданий по различным аспектам рассматриваемой темы.
7. Составьте описание ресурса Интернет (полный адрес, чем интерес и полезен данный ресурс, дата посещения)
8. Проведите опрос общественного мнения (сформулируйте цель опроса, составьте анкету, опросите 10 человек)

9. Проведите интервью со специалистом (составьте вопросы для интервью, проведите интервью и сделайте выводы)
10. Составьте краткий словарь по данной теме
11. Заключение: кратко изложите, чем был полезен информационный поиск, чему удалось научиться, что удивило и заинтересовало.

2. Кейс-задание: Заявка на грантовую поддержку проекта

1. Ознакомиться с формами заявки одного из научных фондов
2. Заполнить формы в соответствии с требованиями
3. Подготовиться к защите заявки на грантовую поддержку научного проекта

Вопросы к зачету

1. Понятие «проект». Проект как система.
2. Общие признаки проектов
3. История развития проектного менеджмента.
4. Принципы управления проектами
5. Функции проектного менеджмента: организация, мотивация, контроль жизнедеятельности проекта. Управление внутренними и внешними факторами.
6. Задачи менеджмента проекта: стратегические, тактические и оперативные
4. Методология управления проектами (PMI, IPMA)
5. Стандарты управления проектами
6. Понятие «Жизненный цикл проекта»
7. Фазы жизненного цикла проекта: концептуальная фаза, фаза разработки проекта фаза выполнения проекта фаза завершения проекта
8. Окружение проекта
9. Участники проекта
10. Экономические аспекты проекта
11. Российские научные фонды
12. Направления биологических исследований, поддержанных российскими научными фондами
13. Особенности оформления заявок и представления отчетов в научные фонды